Dr. Daniela Schlosser
Dipl. Berufspädagogin M.A.

Veröffentlichungen

Schlosser, D. (2026). Kompetenzorientiertes Prüfen im Rahmen der Simulation. In: M. Schwermann, C. Möllmann & M. Larkamp: *Simulation in der Pflege. Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen* (S. 185-189). München: Elsevier.

Jeremias-Pölking, C., Sexson, S., *Schlosser, D*., Sachse, L. & Grunau, J. (2026). Intersektionalität in der Pflegebildung unterrichten - Erste Überlegungen & Entwicklungspotenziale des Unterrichtskonzepts „ToLL“. In: K. Genz, J. Popall-Zamjatnins, I. Simon, C. Micus-Loos & W. von Gahlen-Hoops: *Diversity in Nursing – Vielfalt gestalten in Pflegebildung und -praxis*. Bielefeld: transcript.

Schlosser, D., Göken, K. & Larkamp, M. (2024). Akademisierung der Praxisanleiter:innenweiterbildung in Gesundheitsfachberufen. *Zeitschrift Hochschule Und Weiterbildung (ZHWB)*, 2024 (1), S. 66–75.

Göken, K., Larkamp, M., *Schlosser, D.* & Schwermann, M. (2023) Die Konzeption eines Hochschulzertifkatskurses zur Praxisanleitung für akademisiertes Gesundheitsfachpersonal – ein Meilenstein in der hochschulischen Weiterbildung. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Bildung und Versorgung in der Pflege gemeinsam gestalten Abstractband zum Forschungskongress am 25. und 26. Mai 2023* (S. 68 & 68). Bonn.

Schlosser, D. (2023). Rezension zu: U. Kriesten: Praxisanleitung – gesetzeskonform, methodenstark & innovativ. *Pädagogik der Gesundheitsberufe 1-2023*. Hungen: hps media.

Schlosser, D. (2023). „… sobald Praxisanleiterin Jasmin dann den Raum betrifft und ich weiß ‚Ja, ok, jetzt geht’s doch los.´ Es ist ja immer ´ne Prüfung. Von der Inszenierung strukturierter Praxisanleitung. *Pädagogik der Gesundheitsberufe 2-2023*. Hungen: hps media.

Schlosser, D. (2022). Die Praxisanleitung in der Pflegeausbildung gestalten. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rollenklarheit und Rollendiffusität. Münster. Waxmann.

Schlosser, D. & Rebmann, M. (2020). Unterrichtsstörungen – Eine Frage der Lehre?!. *PADUA 02/2020*. Göttingen: hogrefe.

Schlosser, D. & Rebmann, M. (2019). Leistungsbewertung im Skills Lab. Von der Beobachtung zur Bewertung. *PADUA* 02/2019. Göttingen: hogrefe.

Rebmann, M. *& Schlosser, D.* (2019). Wenn praktisches Handeln zum Bewertungsgegenstand wird. Legitimation und didaktische Einbettung der pädagogischen Diagnostik im Skills Lab. *PADUA* 02/2019. Göttingen: hogrefe.

Schlosser, D. & Wiening, D. (2017). Förderung beruflicher Kompetenzen im Skills Lab der FH Münster. *Pädagogik der Gesundheitsberufe 01/2017.* Nidda: hpsmedia.

Schlosser, D. (2017). Haushaltsführung, Wohnen und Häuslichkeit. In: *Altenpflege Heute* (S. 527 – 534). München: Elsevier.

Schlosser, D. (2015). Das Erleben der Praxisanleitung in der Pflege aus Sicht der Auszubildenden und Praxisanleiter. *Abstractband Doktorandensymposium 2015.* HS Osnabrück & FH Münster am 13. November 2015.

Schlosser, D. & Wiening, D. (2015). Förderung berufliche Kompetenzen im Skills Lab der FH Münster. *Abstractband der Lernwelten 2015. 15. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege und Gesundheitspädagogik* in Chur – CH.

Schwermann, M., *Schlosser, D.,* Wiening, D., Fiori, A. & Kurpat, R. (2015). Lernen im geschützten Raum. *Pflegezeitschrift 08/2015*. Stuttgart: Kohlhammer.

Kostorz, P. & *Schlosser, D.* (2014). *Praxis des Unterrichtens*. Brake: Prodos.

Schlosser, D. & Kostorz, P. (2014). Verbindlich im Ton, hart in der Sache. Eine gute Klassenführung ist Voraussetzung für guten Unterricht. *Pflegezeitschrift 12/2014*. Stuttgart: Kohlhammer.

Schlosser, D. & Bürger-Mildenberger, A. (2014) Für sichere und fördernde Umgebung sorgen. In: *Altenpflege Heute* (S. 515-524). München: Elsevier.

Schlosser, D. (2013). „Du, Frau Lehrerin…" Anrede in der Pflegeausbildung. *Pflegezeitschrift 10/2013*. Stuttgart: Kohlhammer.

Schlosser, D. (2012). Ein Stufenmodell zur Unterstützung essgestörter Auszubildender. *Unterricht Pflege 04/2012*. Brake: Prodos.

Pressemitteilungen im Rahmen der berufspolitischen Arbeit im BLGS NRW

*Schlosser, D. (*2017). LV NRW: „Gesundheitsberufe stärken – Fachkräftemangel entgegenwirken". *Heilberufe 01/2017.* Berlin: Springer

Schlosser, D. (2016). LV Nordrhein-Westfalen: „Die generalistische Pflegeausbildung im Diskurs". *Heilberufe 01/2016*. Berlin: Springer.

Schlosser, D. (2015). Nordrhein-Westfalen: Aktivitäten des Landesvorstands. *Heilberufe 11/2015.* Berlin: Springer.

Schlosser, D. (2015). NRW: Arbeit im Zeichen der Pflegekammer. *Heilberufe 7-8/2015*. Berlin: Springer.

Schlosser D. (2014). Die Ausbildung Altenpflege ist es wert. *Heilberufe 7-8/2014*. Berlin: Springer.

Schlosser, D. (2014). Nordrhein-Westfalen reagiert auf Missstände. *Heilberufe 4/2014*. Berlin: Springer.

Vorträge/Workshops

Schlosser, D. (2025). *„Schrei, wenn was ist…!" Zur Rolle der Praxisanleitung zwischen Pflege- und Anleitungsauftrag.* Vortrag im Rahmen der Fachtagung für Praxisanleitende in der Pflege vom LIM-Care Projekt (Projektleitung Prof. Dr. Ulrike Weyland) und dem BLGS NRW. Münster. 03.09.2025.

Schlosser, D. (2024). Tagesworkshop Classroom – Management/Klassenleitung mit dem Lehrendenteam des Bildungszentrums für Gesundheitsberufe Magdeburg. 11.11.2024.

Schlosser, D. (2024). „Lehrer, Mentoren, Vorbilder - Die Schlüsselrolle der Praxisanleitung“. Vortrag im Rahmen des Symposium Pflegeausbildung in Magdeburg. 10.09.2024

Schlosser, D. (2024). Good Practice für Praxisanleitende. Vortrag im Rahmen des Kongress Praxisanleitung der Vereinigung der Pflegenden in Bayern (VDPB) in Erding. 24.07.2024

Schlosser, D. (2023). „Ja, ok, jetzt geht's doch los. Es ist ja immer ´ne Prüfung.“ Zur Alltagsrealität strukturierter Praxisanleitung (online). Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung der Sektion Bildung der Deutschen Gesellschaft für Pflegewissenschaft zum Thema: Pflegedidaktik in Schlaglichtern – aktuelle pflegedidaktische Forschungsarbeiten. 26.01.2023.

Schlosser, D. (2022). *Praxisanleitung gestalten. Ein Balanceakt zwischen Pflegeanspruch und Pflegewirklichkeit (online).* Vortrag im Rahmen des Pädagogischen Fachtags des BLGS Baden-Württemberg. 22.09.2022.

Schlosser, D. (2022). Praxisanleitung gestalten zwischen Rollenklarheit und Rollendiffusität. Vortrag im Rahmen des. 1. Promovierenden-Fachtags am Fachbereich Gesundheit der FH Münster. Münster: 22.06.2022.

Schlosser, D. (2022). *Praxisanleitung gestalten zwischen Rollenklarheit und Rollendiffusität (online).* Vortrag im Rahmen des 4. Praxisanleitertages von Bildung und Beratung Bethel zum Thema: Der Praxisanleitung den Rücken stärken. 25.05.2022.

Schlosser, D. (2019). *„Das Erleben der Praxisanleitung in der Pflege aus Sicht der Lernenden und Praxisanleitenden. Eine explorative Studie der unterschiedlichen Arbeitssituationen der Praxisanleitung“.* Vortrag im Rahmen der Veranstaltung Bildungsforschung im 1. Semester des Masterstudiengangs Pädagogik in Gesundheit und Pflege an der Katholischen Hochschule Mainz. Mainz: 13.06.2019.

Schlosser, D. (2018). *„Das Erleben der Praxisanleitung in der Pflege aus Sicht der Lernenden und Praxisanleitenden. Eine explorative Studie der unterschiedlichen Arbeitssituationen der Praxisanleitung“.* Vortrag im Rahmen der Doktorandenkonferenz an der Philosophisch-Theologischen Hochschule Vallendar. Vallendar: 20.06.2018.

Schlosser, D. (2018). *„Das Erleben der Praxisanleitung in der Pflege aus Sicht der Lernenden und Praxisanleitenden. Eine explorative Studie der unterschiedlichen Arbeitssituationen der Praxisanleitung“.* Vortrag im Rahmen der Veranstaltung Bildungsforschung im 1. Semester des Masterstudiengangs Pädagogik in Gesundheit und Pflege an der Katholischen Hochschule Mainz. Mainz: 13.06.2018.

Schlosser, D. (2017). *Was wäre, wenn - Chancen, Grenzen, Möglichkeiten der Praxisanleitung innerhalb des Pflegeberufegesetz*. Vortrag im Rahmen des 1. Praxisanleitertages. Bildung, Beratung, Bethel. Bielefeld. 28.02.2017.

Schlosser, D. (2015). *Das Erleben der Praxisanleitung in der Pflege aus Sicht der Auszubildenden und Praxisanleiter*. Posterpräsentation im Rahmen des Doktoranden-Symposium 2015 in Kooperation mit der Hochschule Osnabrück an der Hochschule Osnabrück. Osnabrück, 13.11.2015.

Jering, R., Henning, S. & *Schlosser, D.* (2015). *Durchlässigkeit in der Ausbildung im Hinblick auf das Studium „Pflege dual" gestalten*. Vortrag im Rahmen des 15. Internationalen wissenschaftlichen Kongresses für Pflege und Gesundheitspädagogik. Lernwelten 2015. CH-Chur, 05.09.2015.

Schlosser, D. & Wiening, D. (2015). *Förderung beruflichen Kompetenzen im Skills Lab der FH Münster*. Workshop im Rahmen des 15. Internationalen wissenschaftlichen Kongresses für Pflege und Gesundheitspädagogik. Lernwelten 2015. CH-Chur, 04.09.2015.

Schlosser, D. (2015). *The experiences of mentorship during the vocational training of nursing – a presentation about the dissertation theme*. Vortrag im Rahmen eines Austausches an der University of Humanistic Studies Utrecht. NL-Utrecht, 25.08.2015.

Flaiz, B. & *Schlosser, D. (2015). A Presentation about the Philosophical – theological University Vallendar.* Vortrag im Rahmen eines Austausches an der University of Humanistic Studies Utrecht. NL-Utrecht, 25.08.2015.

Schlosser, D. & Möllenhoff, B. (2015). *Synergien im Netzwerk nutzen.* Vortrag im Rahmen einer gemeinsamen Fachtagung des BLGS NRW (Region Münster) und der Diözese Caritas Münster. Münster, 01.06.2015.

Fiori, A., *Schlosser, D*., Wiening, D. (2015). *Skills Lab Projektvorstellung.* Vortrag zum didaktischen Vorgehen innerhalb des Studienprojekts zum Skills lab im Rahmen eines öffentlichen Symposiums der FH Münster zur Projektvorstellung Skills lab. Berufliche Erfahrungen und Good Practice. Münster, 08.05.2015.